



Progetto: R.A.D.I.CARE

Reti Attive: da DIMORE a nuovi Intrecci per una Cultura della parità,

l'Autodeterminazione, Relazioni ed Equità di genere

Nell'ambito della DGR n. 588 del 29 maggio 2025 -50&50

Donne e uomini verso un futuro alla pari

Interventi per promuovere le pari opportunità e la parità di genere in Veneto

PROPOSTE FORMATIVE PER LE SCUOLE

Premessa

Nell'ambito del progetto R.A.D.I.CARE – Reti Attive: da Dimore a nuovi Intrecci per una Cultura della parità, l'Autodeterminazione, le Relazioni e l'Equità di genere, finanziato dalla Regione del Veneto all'interno della DGR n. 588 del 29 maggio 2025 – “50&50 Donne e uomini verso un futuro alla pari”, viene attivato un ampio e articolato programma di proposte formative rivolte al mondo della scuola del territorio vicentino, e, in particolare alle scuole afferenti al Comune di Vicenza.

La necessità di dare particolare attenzione ai bambini/e, ragazzi/e e ai giovani è emersa nell'ambito di un percorso di confronto con la Consulta per le politiche di genere del Comune di Vicenza, dal quale è risultato con chiarezza come la formazione rappresenti un elemento centrale e come sia fondamentale partire dal mondo della scuola quale strumento privilegiato di cambiamento culturale, tramite il coinvolgimento diretto e attivo delle associazioni ed enti del territorio.

Enti formativi coinvolti

Il progetto è coordinato dalla Fondazione Centro Produttività Veneto (C.P.V.).

Gli interventi saranno realizzati da una rete qualificata di enti e associazioni del territorio, tra cui lo stesso C.P.V., Niuko, Apri Formazione, Scatola Cultura, CNA, Cooperativa Margherita, IDEEINARTE, L'Ideazione, AIAF, Fatebene sorelle, e Donna Chiama Donna. Ogni soggetto porta competenze specifiche, esperienze consolidate e approcci innovativi, contribuendo a costruire un'offerta formativa integrata e coerente.

Destinatari delle proposte formative

Sono destinatari delle proposte formative studenti e studentesse delle scuole di tutti gli ordini e grado (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado, Università), insegnanti, genitori e tutta la comunità educante.

Tipologia delle proposte formative

Le attività previste spaziano dalla formazione in aula e outdoor, ai laboratori formativi e di orientamento, fino a workshop, alcuni dei quali aperti anche alla cittadinanza.

Temi affrontati nei percorsi formativi

I temi affrontati riguardano:

- laboratori formativi sul gioco alla pari (scuola primaria);
- lo sport come spazio di inclusione (scuola primaria, secondaria di secondo grado e Università);
- laboratori di “movimento creativo” (scuola primaria);

- l'orientamento consapevole, anche in ambito STEM (scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado);
- l'educazione finanziaria (scuola secondaria di secondo grado);
- la cittadinanza attiva e diritti delle donne (scuola secondaria di secondo grado, Università, anche aperti alla cittadinanza);
- il linguaggio di genere anche nell'evoluzione linguistica (scuola secondaria di secondo grado e Università, anche aperti alla cittadinanza);
- strumenti di programmazione e valutazione delle politiche territoriali (Università).

Cornice di riferimento generale delle proposte formative

Le azioni previste dal progetto R.A.D.I.CARE si inseriscono all'interno di un quadro sistematico ispirato al modello del Benessere Equo e Sostenibile (BES), che consente di affrontare la parità di genere non come ambito settoriale, ma come dimensione trasversale che attraversa la qualità della vita delle persone, delle famiglie e delle comunità.

Alcune proposte:

INIZIAMO CON IL RISPETTO! (primaria) – 5 ore

Laboratorio di movimento creativo per le scuole (primaria) – 8 ore

Laboratori di movimento creativo per insegnanti (per insegnanti e educatori) – 8 ore

Giochiamo alla pari: laboratorio formativo sul gioco e dinamiche di genere (primaria) – 4 ore

Piccoli passi verso il rispetto (primaria) – 4 ore

Mi riconosco, ti rispetto (primaria, secondaria di primo grado) – 4 ore

Mi riconosco, ti rispetto (per insegnanti, genitori ed educatori) - 2 ore

Laboratorio di orientamento STEM per le scuole (primaria e secondaria di primo grado) – 4 ore

INIZIAMO CON IL RISPETTO! (secondaria di primo grado) - 4 ore

Viaggio alla scoperta di sé e dei propri orizzonti (secondaria di primo grado) – 8 ore

Allenarsi al rispetto - tornei sportivi per la convivenza tra pari (secondaria di secondo grado) – 4 ore

Educazione finanziaria per le e i giovani (secondaria di secondo grado) – 4 ore

Ruoli in campo – Sport, relazioni e identità di genere (secondaria di secondo grado) - 4 ore

Donne alla conquista dei propri diritti (secondaria di secondo grado) – 4 ore

Decidere con consapevolezza - Consapevolezza e autonomia nelle scelte post-diploma (secondaria di secondo grado) – 4 ore

INIZIAMO CON IL RISPETTO! (secondaria di secondo grado) – 4 ore

Il vento di primavera non si ingabbia nella rete (secondaria di secondo grado) - 4 ore

UNIVERSITA':

Valutare l'impatto: BES organico per i territori – 24 ore

Geografie di genere: metodi e strumenti per ripensare città e territori attraverso l'equità – 40 ore