



VICENZA, INSIEME SI PUO'
Percorsi per un welfare di comunità



Area: minori e famiglia
Scuola professionalità comunità
Azione: protocollo per la presa in carico



Situazione problematica rilevata

- Difficoltà nel creare sinergie tra famiglia, scuola, mondo dei servizi e comunità. La qualità del lavoro non sempre è ottimale.
- Mancanza di progetti innovativi comuni, che coinvolgano più attori possibili (tutti gli attori che interagiscono con il minore e la sua famiglia)

Descrizione azione e fasi di lavoro

- **Ricerca buone prassi esistenti e stesura bozza protocollo**
 - Individuazione referenti istituzionali e loro informazione sul protocollo
 - Elaborazione del materiale riguardante le buone prassi individuato nei contatti con i referenti ed eventuali modifiche alla stesura iniziale
 - Presentazione per la firma
- **Formazione:** convegno informativo per comunicare il protocollo
- **Sperimentazione e monitoraggio protocollo** con rilevazione di eventuali punti di forza e di debolezza
 - Utilizzo del protocollo nel territorio (in via sperimentale solo a qualche realtà/caso)
- Dopo un anno di sperimentazione **verifica** da parte degli utilizzatori e **divulgazione dei risultati** raggiunti

Attori coinvolti e da coinvolgere

Risorse nel gruppo: professionalità diverse
(pedagogista, insegnante, assistente sociale,
psicopedagogista...)

Risorse esterne : comune, ULSS, scuola, privato
sociale, volontariato organizzato, famiglia e rete
sociale

Tempistica

Inizio : 17 marzo 2017

Fine : giugno 2017 firma protocollo

**Sperimentazione e monitoraggio protocollo: 12
mesi**

Finanziamenti

- Ore personale
- materiale per la diffusione
- logistica per l'individuazione dei referenti istituzionali
- logistica per incontro formativo
- fondi comunali
- sponsor pubblicitari
- raccolta fondi

Quanto: 5000 euro

Aspetto innovativo dell'azione

- Ogni professionalità ha il modo codificato per portare avanti il processo e al primo incontro ogni équipe decide chi sia il coordinatore per quella situazione specifica
- Sperimentare una cabina di regia multiprofessionale per la presa in carico globale
- Rinforzo delle caratteristiche indispensabili per un Progetto Educativo con la presenza di tutti i soggetti interessati al minore (istituzionali e non)