



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

Vicenza (data protocollo)

Selezione pubblica, per prova orale per la formazione di una graduatoria per l'assunzione a tempo determinato, pieno o parziale, di personale insegnante per le scuole dell'infanzia comunali, area dei funzionari ed elevata qualificazione.

AMMISSIONE

N.	Codice Identificativo	Ammess*/non ammess*
1	Y6YRZU5AYV	AMMESS*
2	DTHZ65X89H	AMMESS*
3	4NRE7DYF5N	AMMESS*
4	SU5MGEF2DG	AMMESS*
5	75868Z4NAK	NON AMMESS*MANCANZA TITOLO STUDIO RICHIESTO
6	VASVN1WHNA	AMMESS*
7	GYR2KQ5XPZ	NON AMMESS*MANCANZA TITOLO STUDIO RICHIESTO
8	7GYEQF92XW	AMMESS*
9	7XEDG7PTZY	NON AMMESS*MANCANZA TITOLO STUDIO RICHIESTO
10	1T5AM15VVA	AMMESS*
11	36XTMWW31N	NON AMMESS*MANCANZA TITOLO STUDIO RICHIESTO
12	GU6UF84FE1	AMMESS*
13	AE8WCUEDQF	AMMESS*
14	K6Q5CEUNH6	AMMESS*
15	WNK7RGENSY	AMMESS*
16	1S45YXABNC	AMMESS*

Comune di Vicenza
Protocollo Generale
COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE
Protocollo N. 0048873/2024 del 22/03/2024
Firmatario: ELISABETTA PICCINI



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

17	M6NN73F3KG	AMMESS*
18	3DDHAKHB1P	AMMESS*
19	8EFQ2ERC7Z	AMMESS*
20	BP93CMNHF6	AMMESS*
21	FEQ87R4AHF	AMMESS*
22	5BW55CC7US	AMMESS*
23	SDV72XMVAE	NON AMMESS*MANCANZA TITOLO STUDIO RICHIESTO
24	WFE2NH44HY	AMMESS*
25	WSSHX7N2SZ	AMMESS*
26	C5SM3FKEK4	AMMESS*
27	XDDK32FRQ6	AMMESS*
28	ZC241GS3G5	AMMESS*
29	UHN51EFGPZ	AMMESS*
30	PZQC8DU5ZR	AMMESS*
31	GVVZ567AS4	AMMESS*
32	HK4MFATU7F	AMMESS*
33	PNQFUPNEW6	AMMESS*
34	NCPX91G2W9	AMMESS*
35	Q75TUK63T2	AMMESS*

La prova orale si svolgerà nei giorni **16 e 17 aprile 2024 a partire dalle ore 9.30** presso Sala Chiesa, Palazzo Trissino, Corso Palladio, 98 – Vicenza in presenza, sulla base del seguente calendario:

Settore risorse umane,
organizzazione, formazione
corso Andrea Palladio 98 · 36100 Vicenza
tel. 0444 221326
mail: risorseumane@comune.vicenza.it
pec: vicenza@cert.comune.vicenza.it



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

N.	Codice Identificativo	Data orario
1	Y6YRZU5AYV	16/4/2024 ore 9.30
2	DTHZ65X89H	16/4/2024 ore 9.50
3	4NRE7DYF5N	16/4/2024 ore 10.10
4	SU5MGEF2DG	16/4/2024 ore 10.30
5	VASVN1WHNA	16/4/2024 ore 10.50
6	7GYEQF92XW	16/4/2024 ore 11.10
7	1T5AM15VVA	16/4/2024 ore 11.30
8	GU6UF84FE1	16/4/2024 ore 11.50
9	AE8WCUEDQF	16/4/2024 ore 12.10
10	K6Q5CEUNH6	16/4/2024 ore 12.30
11	WNK7RGENSY	16/4/2024 ore 12.50
12	1S45YXABNC	16/4/2024 ore 13.10
13	M6NN73F3KG	16/4/2024 ore 13.30
14	3DDHAKHB1P	16/4/2024 ore 13.50
15	8EFQ2ERC7Z	16/4/2024 ore 14.10
16	BP93CMNHF6	17/4/2024 ore 9.30
17	FEQ87R4AHF	17/4/2024 ore 9.50
18	5BW55CC7US	17/4/2024 ore 10.10
19	WFE2NH44HY	17/4/2024 ore 10.30
20	WSSHX7N2SZ	17/4/2024 ore 10.50



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

21	C5SM3FKEK4	17/4/2024 ore 11.10
22	XDDK32FRQ6	17/4/2024 ore 11.30
23	ZC241GS3G5	17/4/2024 ore 11.50
24	UHN51EFGPZ	17/4/2024 ore 12.10
25	PZQC8DU5ZR	17/4/2024 ore 12.30
26	GVVZ567AS4	17/4/2024 ore 12.50
27	HK4MFATU7F	17/4/2024 ore 13.10
28	PNQFUPNEW6	17/4/2024 ore 13.30
29	NCPX91G2W9	17/4/2024 ore 13.50
30	Q75TUK63T2	17/4/2024 ore 14.10

La Commissione stabilisce i seguenti criteri di valutazione delle prove concorsuali:

La **prova orale** consisterà in un colloquio volto ad approfondire e valutare le qualità e la completezza delle conoscenze possedute nelle materie d'esame, la capacità di cogliere i concetti essenziali degli argomenti proposti, la chiarezza di esposizione, la capacità di collegamento e di sintesi.

I candidati saranno chiamati ad esprimere le loro cognizioni in merito alle materie d'esame, rispondendo a tre quesiti suddivisi per materia nei seguenti tre gruppi:

Gruppo 1:	<p>1. Elementi normativi ed aspetti istituzionali relativi alla scuola dell'infanzia con particolare riferimento a: L. 62/2000 "Norme per la parità scolastica", L. n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; DM n. 254/2012 "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia"; D.L. n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n.107"; documento base della commissione nazionale per il Sistema Integrato: "linee pedagogiche per il Sistema Integrato zero-sei" Accordo di programma 2017-2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza;</p> <p>2. Normativa concernente l'assistenza, l'integrazione scolastica e i diritti dei bambini con disabilità, con particolare riferimento alla L. 104/92 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e D.L. n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli</p>
------------------	---



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

	<p><i>studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i>;</p> <p>3. Elementi in materia di ordinamento delle autonomie locali con particolare riferimento all'ente Comune (D. Lgs. 267/2000);</p> <p>4. Elementi in materia di normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. n. 196/2003 e s.m.i. e Regolamento UE 2016/679);</p> <p>5. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62/2013) e Codice di comportamento dei dipendenti del Comune di Vicenza.</p>
gruppo 2	<p>1. Elementi di psicologia generale e dell'età evolutiva con riferimento alle principali teorie dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo e sociale.</p> <p>2. Elementi di pedagogia generale.</p> <p>3. Paradigmi educativi e didattici delle Scuole dell'Infanzia e del Sistema 0-6: l'organizzazione pedagogica degli spazi, dei materiali e dei tempi, metodi e metodologie, proposte educative e didattiche.</p> <p>4. La progettazione educativa e didattica, l'osservazione, la valutazione, la documentazione, la comunicazione.</p> <p>5. La professionalità dell'insegnante: ruoli e mansioni; lavoro di gruppo, aggiornamento e formazione in servizio.</p> <p>6. La continuità educativa e didattica e i rapporti di rete con le famiglie, il territorio e altre istituzioni educative/scolastiche.</p> <p>7. Integrazione e inclusione di bambini con disabilità certificate, con bisogni educativi speciali, disagio evolutivo, diversità culturale e/o svantaggi socio-culturali: progettualità, strumenti, buone pratiche.</p> <p>8. Procedure per l'individuazione degli alunni con disabilità: modalità, strumenti e documentazione da redigere.</p>

Faranno inoltre parte della prova di esame orale quesiti sulla conoscenza dell'informatica e della lingua inglese.

La prova d'informatica si svolgerà attraverso la verifica della conoscenza di alcuni argomenti fondamentali della materia.

La prova di lingua consisterà nella lettura e comprensione di un articolo in lingua inglese e nella relativa traduzione e/o in un breve colloquio da tenere nella lingua stessa. Si valuterà il grado di padronanza della lingua e la capacità di comprensione e di dialogo.

Relativamente ai criteri di valutazione della prova orale, al fine di motivare il punteggio assegnato al candidato (massimo fissato in punti 30/30), la Commissione decide di individuarli nel contenuto, nell'esattezza, nella forma e nella proprietà e adeguatezza di linguaggio, specificando in relazione ad essi quanto segue:

- sotto il profilo del contenuto l'argomento trattato dovrà essere adeguatamente sviluppato;
 - sotto il profilo dell'esattezza ci si riferisce all'attinenza, alla correttezza, completezza ed esaustività degli argomenti trattati;
 - sotto il profilo della forma si richiede al candidato una forma italiana sintatticamente e grammaticalmente corretta;
 - sotto il profilo della proprietà di linguaggio si richiede al candidato precisione tecnica nella terminologia usata e sotto il profilo dell'adeguatezza, l'efficacia dell'esposizione.



Città di Vicenza

Insignita di due Medaglie d'Oro al Valore Militare
per il Risorgimento e la Resistenza

La commissione decide che il punteggio massimo da assegnare alla prova, fissato in punti 30/30, sarà suddiviso come segue: massimo punti 30 (il candidato dovrà scegliere tre quesiti sulle materie d'esame; il punteggio sarà compreso tra 0 e 30 punti complessivi – 10 punti per ogni quesito - con 0 punti in caso di risposte assenti o totalmente inesatte e punteggio progressivamente superiore in base ai criteri sopra elencati)

I candidati dovranno scegliere i quesiti (due per il colloquio, suddivisi per materia, uno per la prova di lingua ed uno per la prova di informatica) tra i bigliettini predisposti dalla Commissione sulle materie d'esame e posti chiusi e non identificabili in quattro contenitori.

Vicenza, *(data della firma digitale)*

Il Presidente della Commissione
Dott.ssa Elisabetta Piccin
(firmato digitalmente)